



جامعة مدينة السادات
معهد الدراسات والبحوث البيئية
قسم التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

توصيف برنامج دبلوم الدراسات العليا فى التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة
مشروعاتها لائحة الساعات المعتمدة (عام ٢٠١١/٢٠١٥)

أ- معلومات أساسية:

اسم البرنامج : برنامج دراسي لدارسه الدبلوم.
طبيعة البرنامج: (أحادي) (ثنائي) (مشارك)

القسم المسئول عن البرنامج: قسم التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

تاريخ أقرار البرنامج: / / ٢٠١٢

منسق البرنامج: د/ أماني محمد عبد العال رزق

المراجع الداخلي: د/ عادل عبد الهادي عبد الله

المراجع الخارجي: أ.د/مختار ابراهيم يوسف

أ.د/إبراهيم جار العلم

رسالة المعهد: معهد الدراسات والبحوث البيئية يعمل علي تأهيل و إعداد كوادر

متخصصة في العلوم البيئية و إجراء الدراسات والبحوث للتنمية المستدامة للبيئة و

خدمة المجتمع المحلي

رسالة القسم : قسم التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها يعمل علي اعداد

كوادر مؤهلة ومتخصصة لإدارة و استدامة الموارد الطبيعية من خلال الدراسات والبحوث

المبتكرة والمساهمة فى حل القضايا والمشكلات البيئية التي تواكب التطورات العلمية و تلبي

متطلبات سوق العمل لتنمية و خدمة المجتمع المحلي .

ب- معلومات متخصصة :

١- الأهداف العامة للبرنامج :

١/١ الإلمام بالمشكلات و القضايا البيئية .

٢/١ تطبيق المعارف والتقنيات الحديثة المتعلقة بالتنمية المستدامة للموارد البيئية .

٣/١ إتوظيف الموارد البيئة لصون و استدامة البيئة.

٤/١ القدرة علي نقل الخبرات البيئية إلي المجتمع.

٥/١ الالتزام بالأخلاقيات وقوانين حماية البيئة.

٦/١ إدارة الموارد البيئية باستخدام التقنيات والوسائل التكنولوجية الحديثة .

٧/١ التأهيل لدراسة الماجستير والدكتوراه في التنمية المستدامة لموارد البيئة.

٨/١ إكتساب مهارة الإتصال الفعال و العمل في مجاميع متناسقة.

٩/١ إمداد سوق العمل بخبير ذوي قدرة علي أداء الممارسة البيئية وفقا للقوانين و

التشريعات البيئية.

١٠/١ مواكبة التطورات العلمية لتقييم و معالجة المخاطر البيئية دون الإخلال بالتوازن البيئي .

١١/١ القدرة علي التعلم الذاتي و إستخدام مصادر مختلفة للحصول علي المعلومات.

١٢/١ الإلتزام بأساسيات الجودة عند تطبيق الممارسات المهنية.

٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج :

١ /٢ المعرفة والفهم :

بانتهاء البرنامج يستطيع الخريج أن :

١/١/٢ يفسر المفاهيم والمعارف المتعلقة بالبيئة والتنمية المستدامة لها.

٢/١/٢ يصنف الموارد البيئية إلي أنواعها المختلفة.

٣/١/٢ يناقش نظريات و أساسيات علوم البيئة و العلوم المرتبطة بها.

٤/١/٢ يعدد الملوثات البيئية و علاقاتها باستدامة الموارد الطبيعية.

٥/١/٢ يذكر المبادئ الأخلاقية و القانونية للممارسات البيئية.

٦ /١/٢ يعدد مبادئ و أساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال الرصد-التنمية-

التقويم البيئي.

٧/١/٢ يشرح الحلول المثلي للمشكلات البيئية.

٨/١/٢ يحدد القوانين و التشريعات البيئية التي تضمن تحقيق صون و تنمية الموارد

الطبيعية.

٢/٢ القدرات الذهنية :

بانتهاء البرنامج يستطيع الخريج أن :

١/٢/٢ يحدد الطرق الآمنة عند قياس و معالجة المخاطر البيئية.

٢/٢/٢ يميز التقنيات الحديثة المستخدمة في تحليل المشكلات البيئية .

٣/٢/٢ يستنتج الحلول المثلي للمشكلات البيئية .

٤/٢/٢ يناقش الآليات المختلفة لصون و تنمية الموارد البيئية.

٥/٢/٢ يحلل المعلومات المتعلقة بالقضايا البيئية المختلفة.

٦/٢/٢ يميز بين الطرق المختلفة المستخدمة لمعالجة مشكلات التلوث البيئي.

٧/٢/٢ يربط بين أسباب حدوث المخاطر البيئية واسبب الطرق لمعالجتها .

٨/٢/٢ يستنبط القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة .

٣/٢ المهارات المهنية والعملية :

بانتهاء البرنامج يستطيع الخريج أن :

١/٣/٢ يقترح الحلول لتقليل حدوث ندرة في الموارد البيئية .

٢/٣/٢ يطبق التقنيات الحديثة في الممارسات المهنية في مجال (الرصد-التنمية-التقويم)

البيئي.

٣/٣/٢ يصمم برامج و خطط للتعامل مع المشكلات و القضايا البيئية.

٤/٣/٢ يكتب التقارير البيئية بطريقة علمية صحيحة أثناء ممارسته المهنية.

٤/٢ مهارات عامة :

بانتهاء البرنامج يستطيع الخريج أن :

١/٤/٢ يتواصل بفاعلية مع الآخرين.
٢/٤/٢ يستخدم التقنيات التكنولوجية الحديثة في الإعلام البيئي.
٣/٤/٢ يلتزم بالقوانين و التشريعات البيئية.
٤/٤/٢ يستخدم تكنولوجيا المعلومات والمصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف

٥/٤/٢ يعرض المعلومات والأفكار البيئية المختلفة بطريقة واضحة.
٦/٤/٢ يشارك في وضع برامج متكاملة لصون و استدامة الموارد الطبيعية
٤/٤/٢ يقود فريق في الممارسات البيئية التطبيقية.
٨/٤/٢ يلتزم بالوقت في ممارساته البيئية.
٣- المعايير الأكاديمية للبرنامج :
تم تصميم معايير أكاديمية قياسية للبرنامج معتمدة من المعهد بجلسته رقم (٢) بتاريخ ٢٠١١/١٠/٢٢ وذلك وفقا للمعايير القياسية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم التأهيل و الاعتماد و هذه المعايير مبينه كالتالي :

ARS المعايير الأكاديمية المرجعية الموضوعية

لبرنامج دبلوم التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

١- مواصفات الخريج:

خريج برنامج الدبلوم المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها يجب أن يكون قادرا على:

- ١/١ تطبيق المعارف المتعلقة بالتنمية المستدامة للموارد البيئية و إدارة مشروعاتها.
- ٢/١ تحديد المشكلات البيئية واقتراح حلول لها.
- ٣/١ إتقان المهارات المرتبطة بتوظيف الموارد البيئية لحماية وتنمية البيئة.
- ٤/١ القدرة علي نقل الخبرات البيئية إلي المجتمع.
- ٥/١ الالتزام بالأخلاقيات وقوانين حماية البيئة عند مشاركة الآخرين في حل المشكلات البيئية.
- ٦/١ القدرة علي إدارة الموارد البيئية باستخدام التقنيات والوسائل التكنولوجية الحديثة المناسبة .
- ٧/١ التواصل والعمل مع فرق العمل.
- ٨/١ اتخاذ القرار في ضوء المعلومات المتاحة.
- ٩/١ الوعي بدوره في تنمية المجتمع و الحفاظ على البيئة.
- ١٠/١ إدراك ضرورة تنمية معارفه ومهاراته ذاتيا والانخراط في التعلم المستمر.

٢ - المعايير القياسية المرجعية :

١/٢ المعرفة و الفهم

بانتهاج دراسة برنامج دبلوم التنمية المتواصلة للبيئة و إدارة مشروعاتها يجب ان يكون الخريج قادرا على فهم واستيعاب كل من:

- ١/١/٢ النظريات والأساسيات والمعارف والمفاهيم المتعلقة بالبيئة - الموارد البيئية - الملوثات البيئية و التنمية المستدامة .
- ٢/١/٢ المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال تنمية و استدامة الموارد البيئية.

- ٣/١/٢ مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التنمية المستدامة للبيئة.
- ٤/١/٢ تأثير الممارسة المهنية على البيئة والعمل على الحفاظ على البيئة .
- ٥/١/٢ القوانين و التشريعات البيئية المتعلقة بصون و تنمية الموارد الطبيعية .

٢/٢ المهارات الذهنية:

- بانتهاج دراسة برنامج دبلوم التنمية المتواصلة للبيئة و إدارة مشروعاتها يجب أن يكون الخريج قادرا على:
- ١/٢/٢ تحديد الطرق البديلة لتقليل حدوث المشاكل البيئية.
 - ٢/٢/٢ تحديد وتحليل المشاكل البيئية وترتيبها وفقا لأولوياتها.
 - ٣/٢/٢ الربط بين أسباب حدوث المشكلات البيئية والحلول المثلى.
 - ٤/٢/٢ التمييز بين آليات تنمية الموارد البيئية (بشرية- زراعية- حيوانية....الخ).
 - ٥/٢/٢ تحليل المعلومات المجمعة في مجال تنمية الموارد البيئية.
 - ٦/٢/٢ القراءة التحليلية للأبحاث والمواضيع المتعلقة بالعلوم البيئية.
 - ٧/٢/٢ تقييم المخاطر في الممارسات المهنية و اقتراح الطرق المثلى لمعالجتها.
 - ٨/٢/٢ اتخاذ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة.

٣/٢ المهارات المهنية:

- بانتهاج دراسة برنامج دبلوم التنمية المتواصلة للبيئة و إدارة مشروعاتها يجب أن يكون الخريج قادرا على:
- ١/٣/٢ تطبيق المهارات المهنية واقتراح الحلول لتقليل حدوث ندرة في الموارد البيئية.
 - ٢/٣/٢ استخدام التقنيات والوسائل التكنولوجية الحديثة لاستدامة الموارد البيئية (بشرية- زراعية- حيوانية....الخ).
 - ٣/٣/٢ تنفيذ برامج و خطط داعمة لصون و تنمية الموارد البيئية.
 - ٤/٣/٢ كتابة التقارير البيئية المتعلقة بصون و تنمية الموارد الطبيعية .
 - ٤/٢ المهارات العامة و المنقولة:

- بانتهاج دراسة برنامج دبلوم التنمية المتواصلة للبيئة و إدارة مشروعاتها يجب أن يكون الخريج قادرا على:
- ١/٤/٢ التواصل الفعال .
 - ٢/٤/٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات في نشر الوعي و الثقافة البيئية.
 - ٣/٤/٢ الالتزام بالتشريعات البيئية لمختلف القضايا البيئية.
 - ٤/٤/٢ الحصول على المعلومات و المعارف من المصادر المختلفة.
 - ٣/٤/٢ التعلم الذاتي و التقييم الذاتي و تحديد احتياجاته التعليمية الشخصية باستمرار.
 - ٦ /٤/٢ قيادة فريق في سياقات مهنية مألوفة.
 - ٧ /٤/٢ العمل في فريق و إدارة الوقت.

٤- هيكل ومكونات البرنامج :

أ - مدة البرنامج : سنة مقسمة علي فصلين دراسيين.

ب- هيكل البرنامج :

عدد الساعات : (٢٦ ساعة معتمدة)

(٢٠ ساعة معتمدة مقررات دراسية) + (٦ ساعات معتمدة المشروع البحثي)

(١٠ ساعات مقررات أساسية من مقررات المعهد) + (١٠ ساعات مقررات اختيارية من مقررات القسم المختص)

(١٠ ساعات نظري+١٢ ساعة عملي) + (١٠ ساعات نظري+١٢ ساعة عملي)

مقررات العلوم الأساسية: ٢٨-٣٢ (النسبة المفروضة) ٤٠ %

مقررات العلوم الاجتماعية والإنسانية: ٨-١٠ (النسبة المفروضة) ١١.٨ %

□ مقررات علوم التخصص: ٤٨-٥٢ (النسبة المفروضة) ٤٨.٨ %

□ مقررات من علوم أخرى (حاسب آلي و..): □ □ لا يوجد

المشروع البحثي: يكلف الطالب تحت إشراف عضو هيئة التدريس المحدد من قبل القسم العلمي بعمل مشروع بحثي لتدريب الطالب على اكتساب مهارة التعامل مع أي من المشكلات البيئية محل الدراسة وتنمية قدراته العلمية لتوظيف الموارد البيئة لحماية وتنمية البيئة.

*المقررات الدراسية للفصل الدراسي الأول

م	كود المجموعة	اسم المقرر	Course Name	كود المقرر	عدد الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية	
						نظري	عملي
1	IQB	جغرافيا البيئة الصحراوية	Geographical Environment	IQB01	2	1	2
2	IQB	الصحة والبيئة الصحراوية	Health and the Environment	IQB02	2	1	2
3	IQB	العلاقات البيولوجية فى النظام البيئي الصحراوى	Biological Relationships in the Ecosystem	IQB03	2	1	2
4	IQB	العلوم الانسانية فى البيئة الصحراوية	Human Sciences in the Environment	IQB04	2	2	-
5	IQB	الموارد الطبيعية الصحراوية	Natural Resources	IQB05	2	1	2
6	IQB	طاقة متجددة	Renewable Energy	IQB06	2	1	2
7	IQB	اقتصاديات وتشريعات وإدارة البيئة	Economics, Legislation and Environmental Management	IQB07	2	2	-
8	IQB	الزراعة فى البيئة الصحراوية	Agriculture in the Environment	IQB08	2	1	2

ملحوظة: يدرس جميع طلبة الدبلوم بالمعهد هذه المقررات في الفصل الدراسي الاول

**المقررات الدراسية للفصل الدراسي الثانى

م	كود المجموعة	اسم المقرر	Course Name	كود المقرر	عدد الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية	
						نظري	عملي
1	DQO	استصلاح الأراضى	Land Reclamation	DQO01	2	1	2
2	DQO	الإنتاج النباتى الصحراوى	Plant Production	DQO02	2	1	2
3	DQO	الصناعات الصحراوية	Desert Industries	DQO03	2	1	2
4	DQO	التنمية السياحية	Tourism Development	DQO04	2	2	-
5	DQO	تشخيص وعلاج الأمراض	Diagnosis and Treatment of Diseases	DQO05	2	1	2
6	DQO	الآفات النباتية الصحراوية	Plant Pests	DQO06	2	1	2
7	DQO	تنمية الموارد البشرية	Human Resource Development	DQO07	2	2	-
8	DQO	دراسة ميدانية	Field Study		2	1	2

٦- متطلبات الالتحاق بالبرنامج:

- ١- الحصول علي درجة البكالوريوس أو الليسانس من إحدى الجامعات المصرية أو على درجة معادلة من معهد علمي آخر معترف به.
- ب- اجتياز الطالب اختبارا تأهليا في مبادئ العلوم البيئية .
- ح- تفرغ الطالب يومان للدراسة أسبوعيا علي الأقل.
- ٧- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج:

١- يتم تقدم الطالب بأوراق التسجيل من خلال المعهد للقيّد في اي من الدبلومات الثلاث بالمعهد.

ب- يعفى الطالب من المقررات التي سبق له النجاح فيها في دبلوم آخر سابق، بشرط ألا يكون قد مر عليه أكثر من ثلاث سنوات.

ج- في حالة رسوب الطالب في أكثر من مقررين يبقى الطالب للإعادة ويتقدم لامتحان في المقررات التي رسب فيها في العام التالي، وإذا رسب للمرة الثانية يلغى قيده للدراسة.

د- يجوز إعادة قيد الطالب لدبلوم آخر بعد استنفاد مرات الرسوب في الدبلوم السابق.

ج - يتم إلغاء قيد الطالب ويعتبر مفصولاً في الحالات الآتية :

١ - حال رسوب طالب الدبلوم في أكثر من مقررين يبقى الطالب للإعادة ويتقدم

للامتحان في المقررات التي رسب فيها في العام التالي، وإذا رسب للمرة الثانية يلغى

قيده للدراسة بهذا الدبلوم.

٢- إذا لم يستكمل متطلبات الحصول على الدرجة المقيد بها خلال المدد الزمنية

المحددة وفقا لأحكام هذه اللائحة

٣- إذا كان قد تم إنذاره مرتين متتاليتين في فصلين دراسيين متتاليين، ويستثنى من

ذلك الطالب الذي أتم بنجاح ٧٥% من الساعات المعتمدة في خطته الدراسية،

وفي هذه الحالة يمنح الطالب فرصة استثنائية مدتها فصل دراسي واحد وذلك

بموافقة مجلس المعهد.

٤- إذا أخل بالتقاليد الجامعية وحسن السير والسلوك.

٥- إذا تقدم بطلب إلغاء تسجيله لأسباب شخصية خاصة به.

٨- طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج:

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
١- الاختبارات (الشفهية - التحريري)	المعرفة والفهم- المهارات الذهنية
٢- كتابة التقارير	المعرفة والفهم- المهارات الذهنية
٣- المشروعات البحثية	المهارات الذهنية و العملية
٤- الاختبارات العملية	المهارات(الذهنية والمهنية و العملية)

المهارات المهنية	٥- بطاقة الملاحظة
المهارات المهنية	٦- سجلات الأداء
المهارات المهنية	٧- الأنشطة البحثية
المهارات العامة والمنقولة	٨- المقابلات و حلقات النقاش

٩- طرق تقويم البرنامج:

العينة	الوسيلة	القائم بالتقويم
جميع الدارسين	استبيان مقابلة	١- طلاب الدرجة العلمية (الدبلوم)
عينة ممثلة للخريجين لا تقل عن (٥ طلاب)	استبيان مقابلة مكتب الخريجين	٢- الخريجون
عينة ممثلة من (الشركات - المصانع -المستثمرون والخريجون ذوي الصلة)	١- اللقاء ٢- المخاطبة ٣- الاستبيان	٣- المستفيدون من الخدمة (جهات التوظيف)

١٠- تقويم النتائج التعليمية المستهدفة:

العينة	الأداة	المقيم
الطلاب الدارسون	الاستبيان	١- الطلاب الدارسون
الخريجون الحاصلون على درجة الدبلوم .	الاستبيان - والبريد الإلكتروني عبر مكتب الخريجين	٢- الخريجون
الشركات -المصانع المستثمرون والخريجون (ذوي الصلة)	١- اللقاء ٢- المخاطبة	٣- المستفيدون (جهات التوظيف)
	- تقارير المراجعة عينة ممثلة للمقررات الدراسية للبرنامج+توصيف البرنامج	٤- المراجعون الخارجيون (إذا كان ينطبق)
	١- لجان المراجعة. ٢- لجنة شئون التعليم والطلاب ٣- مجلس المعهد.	٥- آخرون (ان وجد)

المراجع الداخلي

منسق البرنامج

د/ عادل عبد الهادي عبد الله

د/أماني محمد عبد العال رزق

رئيس مجلس القسم

د/ أماني محمد عبد العال رزق